A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- ***Nombre:*** *Johan David Barrera Tafur*
- ***Fecha de nacimiento:*** *07 de abril del 2023*
- ***Edad:*** *2 años y 7 meses*
- ***Tipo y número de documento:*** *Registro Civil 1.233.702.431*
- ***Nombre del padre:*** *Jairo Barrera Benito*
- ***Nombre de la madre:*** *Julie Pauline Tafur Torres*
- ***Dirección:*** *Calle 64 D # 111 B - 08*
- ***Teléfono:*** *311 215 4812*
- ***Nivel o grupo del que egresa:*** *Caminadores*

B. *DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN*

JARDIN INFANTIL DIURNO ■ NOCTURNO ☐ CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL ☐
ESPACIO RURAL ☐ CRECIENDO JUNTOS ☐

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: *Jardín Infantil Cofinanciado Antón Pirulero*

SUBDIRECIÓN LOCAL: *Engativá*

FECHA DE INGRESO: *01 de septiembre del 2025*

C. *DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS*

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI _X_ NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___ NO _X_
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___ NO _X_ ¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI __NO __¿Cuál?

D. *DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE*

El proceso integral de Johan enmarca la construcción de vínculos seguros que le permiten relacionarse con el Jardín de manera tranquila, afectiva y soñadora; Antón Pirulero es el primer espacio que habita sin compañía de su mamá o su abuelo materno, quien también es un referente afectivo para él, por lo que el ingreso a este nuevo ambiente le generó temor, incertidumbre y, con ello, llanto, siendo muy importante el acompañamiento afectivo de la maestra tras este periodo de vinculación y, aunque actualmente ingrese con un poco de llanto, se muestra tranquilo y entusiasta para participar en los escenarios dispuestos día a día. Las experiencias propiciadas han procurado la transformación en diversos aspectos, el primero de ellos referido al contacto asertivo hacia sus compañeros pues en ocasiones su necesidad de darse a escuchar ante los otros lo lleva a generar acciones poco propicias hacia los demás; sin embargo, esto poco a poco se ha transformado para dar paso a la palabra que pregunta, pide permiso, agradece y, también, busca satisfacer necesidades de los demás. El liderazgo fue sumamente interesante en el proceso de desarrollo de Johan, se muestra como un niño seguro y con amplias capacidades para tomar decisiones en lo que él refiere directamente, permitiéndose tejer lazos afectivos con sus pares en el transcurso de este tiempo, especialmente con su Mía y Oliver, con quienes comparte los diferentes momentos del día, crea juegos e incluye a otros pares, siempre procurando el bienestar de sus compañeros y de sí mismo.

La comunicación verbal de Johan fue clara desde el inicio de esta aventura, sus palabras daban cuenta de un amplio conocimiento del mundo que habita y la capacidad de entablar conversaciones con pares y adultos le permitieron desenvolverse a través de la confianza; resaltando que fue sumamente interesante la construcción del vínculo afectivo con su maestra, lo que le permitió participar desde su autenticidad y libertad de su ser. Toda esta autonomía e independencia en su desarrollo integral trajo consigo otra conquista, el control de esfínteres, un proceso que inició desde casa y la seguridad al hacerlo en el Jardín al ver a sus pares realizar estos procesos; así mismo, la palabra le permitió avisar sus necesidades y dar inicio en el Jardín Infantil con este recorrido lleno de magia y autonomía. Al día de hoy Johan no utiliza pañal en ningún momento del día y realiza las acciones necesarias para ir al baño por sí mismo (*bajar y subir su ropa, reconoce las necesidades fisiológicas para recurrir o no a la ayuda del adulto y realiza hábitos de higiene como el lavado de manos por sí mismo acatando las recomendaciones de uso de los recursos),* cambia su ropa cuando es necesario y se ha dado inicio al aprendizaje del

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

amarre de los cordones, reconociendo que es cada vez más latente el rechazo de la ayuda del adulto buscando que sea él mismo quien satisfaga cada una de sus necesidades. Dicha autonomía ha favorecido otros procesos dentro del Jardín Infantil como la comprensión de los acuerdos allí establecidos, Johan se desenvuelve en concordancia a ellos, aunque en ocasiones los rete para validar la firmeza de los mismos; participa en rutinas de organización y aseo del espacio, hace uso de los elementos de aseo reconociendo el uso socialmente impuesto de cada uno de ellos, tiene iniciativas para ayudar a sus pares en actividades que se les dificultan y lidera escenarios de juego y exploración del entorno.

La literatura es un espacio que disfruta, especialmente aquellos que se realizan desde la lectura en voz alta: memoriza los diálogos, narra las imágenes antes que la maestra pase la página y, posterior a la lectura, construye juegos alrededor de lo observado y escuchado, creando mundos posibles en los que da cuenta de su amplia imaginación y capacidad de creación con los elementos y con su cuerpo mismo. De igual forma se reconoce un proceso motor sumamente fortalecido y enriquecido mediante el desarrollo de juegos en el espacio que involucran el desafío de retos motores que Johan asume y enfrenta para fortalecer sus habilidades, por ejemplo, ha afianzado destrezas como: el desarrollo de equilibrio en bases inestables, saltos con caída precisa, carreras que dan cuenta de su fortaleza motora; en estos procesos de exploración se da cuenta de un desarrollo desde lo sensorial más amplio, su imaginación y creatividad le permiten transformar espacios para resignificar los mismos en beneficio de su necesidad de exploración y construcción de conocimientos, por lo que se resalta el agrado por experiencias con pintura, acuarela, arenas de colores y demás elementos que le posibiliten plasmar sus pensamientos y sentires en un lienzo con total libertad. De acuerdo a ello, su sentido explorador lo lleva a situarse desde el reconocimiento de aspectos propios del sentido investigativo, generando escenarios autónomos y colectivos en los que procura experimentar con el material existente y generar nuevas prácticas de interacción con el ambiente mediante estrategias que elabora de manera autónoma en busca de dar continuidad a sus propios espacios de exploración.

Todo ello nos lleva a resaltar la capacidad que muestra Johan al poner de manifiesto sus emociones, pues busca que estas sean escuchadas por el adulto: *cuando algo le agrada busca a su maestra para contarle lo sucedido y que ella sea participe de ello; cuando una situación le causa llanto o enojo, también busca a la maestra para buscar la manera de resolverlo.* De acuerdo a ello y enfocándose más a esta última situación, ha sido importante generar herramientas para la resolución de conflictos sociales en el que Johan gestione sus emociones desde el respeto por el otro y haga uso de la palabra para poner de manifiesto su enojo o frustración, como, por ejemplo, con palabras como: *"respétame", "¡No!", "es mi turno"*, entre otros, que favorezcan la construcción de su identidad en la

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

medida en que se acompaña su proceso socioemocional desde la validación de cada sentir.

Finalmente, se resalta la participación y el compromiso de la familia quien procura principalmente garantizar su bienestar, aporta a su desarrollo integral de forma constante y afectiva, por lo que ante cada recomendación realizada o sugerencia dada muestra una escucha activa y disposición para llevarlas a cabo en el hogar, dando cumplimiento a los compromisos realizados que procuran un fortalecimiento en el proceso de desarrollo del menor desde una mirada holística, comprendiendo que, específicamente en el proceso de Johan, la palabra y el acompañamiento emocional son primordiales para cualquier conquista que se proponga.

E. *EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.*

Brenda Viviana Jaramillo Guzmán
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. *Fecha de elaboración de este documento:* 12 de noviembre del 2025

G. *Fecha de entrega de este documento:* 22 de noviembre del 2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner